



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LOS VALORES HUMANOS PRACTICADOS POR LOS
ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PÚBLICO
AÑO 2024**

Línea de investigación: Educación para la integridad

Autores:

Jhanina Lujan López González
lg6798178@gmail.com

Luis Alberto Alfonso Burgos

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Correo: claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

Este trabajo de investigación tiene como objetivo general analizar la práctica de valores humanos entre los estudiantes del nivel medio en un colegio público de Ciudad del Este. Los objetivos específicos incluyen: identificar los valores humanos practicados por los estudiantes, especificar en qué parte del proceso educativo se observan dichos valores, describir estrategias que fomentan la práctica de estos valores, Identificar los desafíos que enfrentan alumnos y docentes en la práctica de valores humanos. Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, aplicando encuestas a 115 estudiantes y 20 docentes para recopilar datos sobre la percepción y práctica de valores como el respeto, la solidaridad y la honestidad. Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los estudiantes valoran principios como el respeto, la solidaridad, la honestidad, la ayuda y la empatía, con el 75% de los encuestados indicando que practican estos valores de manera frecuente. Asimismo, un 56% considera efectivas las estrategias implementadas para fomentar dichos valores, mientras que un 86% de los docentes indican que siempre enfrentan desafíos al integrar valores en el aula. Las conclusiones sugieren que, aunque los valores son considerados importantes, existen desafíos significativos, como la falta de interés y la influencia negativa de los medios, que afectan su práctica. Se enfatiza la necesidad de una educación integral que integre la enseñanza de valores en todos los aspectos del currículo, promoviendo así una formación más completa y consciente en los estudiantes.

Palabras claves: valores humanos, valores en la educación, transversalidad curricular.

ABSTRACT

The general objective of this research work is to analyze the practice of human values among high school students in a public school in Ciudad del Este. The specific objectives include: Identify the human values practiced by students, Specify in which part of the educational process these values are observed, Describe strategies that encourage the practice of these values, Identify the challenges that students and teachers face in the practice of human values. A quantitative approach with a non-experimental design was used, applying surveys to 115 students and 20 teachers to collect data on the perception and practice of values such as respect, solidarity, and honesty. The results obtained show that most students value principles such as respect, solidarity, honesty, help, and empathy, with 75% of respondents indicating that they practice these values frequently. Likewise, 56% consider the strategies implemented to promote these values to be effective, while 86% of teachers indicate that they always face challenges when integrating values in the classroom. The findings suggest that although values are considered important, there are significant challenges, such as lack of interest and negative media influence, that affect their practice. Emphasis is placed on the need for a comprehensive education that integrates the teaching of values into all aspects of the curriculum, thus promoting a more complete and conscious education of students.

Keywords: human values, values in education, curricular transversality.